

# Rentrée **2017-2018**

## Licence de Sciences de l'Éducation

Responsable scientifique et pédagogique du diplôme et du parcours MECF :

M. Stéphane **GUILLON** : [sguillon@unistra.fr](mailto:sguillon@unistra.fr)

Responsable du parcours ESAE :

Mme Régine **LETHENET-MEPIEL** : [regine.lethenet-meppiel@espe.unistra.fr](mailto:regine.lethenet-meppiel@espe.unistra.fr)

Gestionnaires de la scolarité :

Mme Stéphanie **LUDWIG** : [stephanie.ludwig@unistra.fr](mailto:stephanie.ludwig@unistra.fr) (MECF)

Mme Ilidia **PEREIRA DA COSTA**: [lidia.pereira-da-costa@espe.unistra.fr](mailto:lidia.pereira-da-costa@espe.unistra.fr) (ESAE)

# Séquençage de la réunion

- 1. Quelques statistiques
- 2. La logique et la valeur du diplôme
- 3. Les deux parcours : MECF et ESAE
- 4. L'hétérogénéité des étudiants et la sélection
- 5. La poursuite d'études
- 6. La relation formation-emploi
- 7. Les étudiants qui ont une activité professionnelle
- 8. Le handicap
- 9. Nos contraintes
- 10. Le planning et le choix de la langue étrangère
- 11. Les UE et les matières
- 12. les ressources



## 1. Statistiques comme amuse-bouche

230 inscrits pour 507 candidats : *taux de sélectivité* de 45,4% ;

*Taux de réussite* en 2017 en L SDE : 91,8% ;

*Taux de poursuite d'études* des diplômés : 94,7%

Taux de réussite des diplômés L SDE au concours du *professorat des écoles* (2013-2015) : 10,4% ;

81% d'étudiantes ; 25% de boursiers.

## 2. La logique et la valeur du diplôme

Le Collegium, pour la durée du quinquennal, a fait le choix de l'**ouverture** et du **partenariat** institutionnel. Rendre possible les passerelles, ouvrir les portes de l'Université à des publics hétérogènes en dehors des seules L2 en SDE.

Cette Licence est portée par la Faculté de Sciences de l'Éducation à laquelle s'associe l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation dans le cadre du **Collegium « Éducation »** de l'Université de Strasbourg. Cette collaboration est *unique* en France au niveau L3. Elle améliore la visibilité de la discipline pour les étudiants (les SDE ne sont pas uniquement les sciences de l'École) et professionnalise en amont.

Cette licence généraliste (2013-2018) a pour objectif premier une **poursuite d'études**, prépare la *sélection* en M1 puis en M2 (en dehors même des concours) mais elle prépare également l'étudiant à une valorisation de son diplôme sur le marché de l'emploi dès la sortie éventuelle au niveau licence.

Cette Licence s'inscrit dans le système LMD : c'est un **diplôme universitaire européen** reconnu dans l'ensemble de l'Europe des 28 (bientôt 27) et... en Russie (accord de reconnaissance bilatérale du 29 juin 2015).

### 3. Les deux parcours

Deux parcours sont proposés (24 crédits ECTS sont communs aux deux parcours sur 60 ECTS, soit **40%** de la maquette) :

***Médiations éducatives et conseil en formation*** (MECF, avec des contenus d'enseignement spécifiques aux champs professionnels de la formation continue, de l'intervention et de la médiation éducative, du conseil et de l'accompagnement en formation et en emploi) ;

***Enseignement scolaire et action éducative*** (ESAE, avec des contenus d'enseignement spécifiques aux champs professionnels de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du soutien éducatif, de l'animation éducative à l'intérieur de l'enceinte scolaire ou dans le tissu associatif). ***Parcours sélectif. Critères : L2, CPGE avec PPME, expérience, projet E.N.***

## 4. L'hétérogénéité des étudiants et la sélection

**507 candidats** cette année : 77,7% femmes ; 22,3% hommes.

47,1% venant d'une L2;

20,1% d'un BTS ;

8% d'un DUT;

2,3% d'un DEUST ;

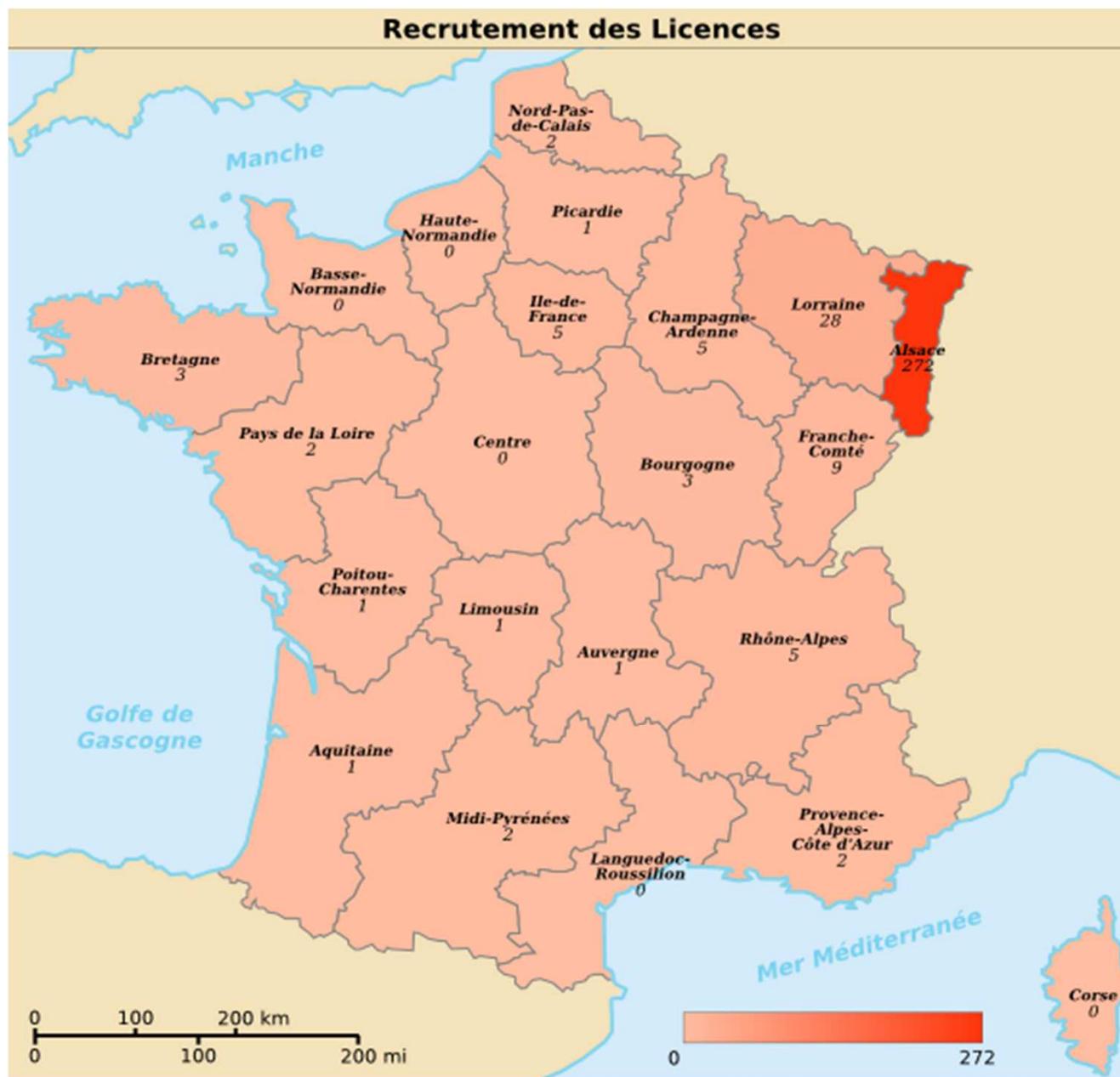
5% autres RNCP III ;

2,1% RNCP II et I ;

15,4% diplômés étrangers (21 nationalités : Algérie (25,8%), Sénégal (11,3%), Centrafrique (9,7%), Comores (9,7%), Tunisie (6,4%), Chine (4,8%), Togo (4,8%), Bénin, Cameroun, Gabon, Mauritanie, Brésil, Burundi, Chili, Congo, Ghana, Guinée, Iran, Kosovo, Maroc, Syrie).

**Sélection** : 223 VAP85 (accord 87 : 39%) ; 56 CAMPUS France (accord 5 : 8,9%) ; 200 ARIA ESAE (accord 90 : 45%) ; 28 VAE (accord 17 : 60,7%)

# Origine géographique des inscrits réels (données 2013-2016)



## 5. La poursuite d'études

- La Licence vise à la poursuite d'études *en particulier* dans les trois masters suivants :
- **Master EFC**, Éducation Formation Communication conduisant à 4 spécialités :
  - M2 Communication Scientifique
  - M2 Ingénierie de la Formation et des Compétences (FC)
  - M2 Ingénierie de l'Intervention En Milieu Socio-Educatif
  - M2 Conception Formation Technologie
- **Master MEEF**, métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré ;
- **Master MEEF**, métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif, portés par l'ESPE.

*- Tous ces Masters sont désormais sélectifs. -*

## 6. La relation formation-emploi avec une Licence

Offres réelles en Alsace (2009-2015)	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total	<i>Moyenne annuelle</i>
Conseil en formation	34	35	29	22	25	20	27	192	<b>27</b>
Coordination pédagogique	14	25	18	20	12	16	15	120	<b>17</b>
Éducation et surveillance établissements	225	488	403	365	535	418	363	2797	<b>400</b>
Enseignement artistique	33	46	28	11	20	9	13	160	<b>23</b>
Enseignement des écoles	15	40	28	31	25	54	83	276	<b>39</b>
Enseignement général du second degré	503	416	386	336	288	368	371	2668	<b>381</b>
Enseignement technique et professionnel	20	55	35	23	41	69	45	288	<b>41</b>
Formation professionnelle	475	491	353	228	219	315	393	2474	<b>353</b>
Orientation scolaire et professionnelle	10	24	12	6	7	3	5	67	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>1329</b>	<b>1620</b>	<b>1292</b>	<b>1042</b>	<b>1172</b>	<b>1272</b>	<b>1315</b>	<b>9042</b>	<b>1292</b>

## 7. Les étudiants qui ont une activité professionnelle déclarée

Deux cas uniquement :

***Les salariés étudiants*** : en formation continue (SFC), financement FONGECIF ou Pôle Emploi ou FAF (coûts de formation et/ou congé de formation pris en charge) ; *4 ou 5 par promotion.*

***Les étudiants salariés*** : en formation initiale, peuvent bénéficier du statut « salarié » à partir de 120 heures de travail trimestriellement.

## 8. Les étudiants en situation de handicap

Deux **référentes** pour accueillir les étudiants en situation de handicap, troubles psychiques, intellectuels et cognitifs, du langage et de la parole, auditifs, visuels, viscéraux, moteurs, incapacité temporaire et autres :

Mme Brigitte Pagnani : [bpagnani@unistra.fr](mailto:bpagnani@unistra.fr)

Mme Nessima Kaddeche: [nessima.kaddeche@unistra.fr](mailto:nessima.kaddeche@unistra.fr)

Accompagnement pédagogique et soutien aux études;  
Adaptation des modalités d'évaluation;

Lien avec la **Mission Handicap** (service de la vie étudiante) de l'Université de Strasbourg :

<https://www.unistra.fr/index.php?id=16897>

## 9. Nos contraintes

Une promotion **nombreuse et hétérogène** à moyens constants : peu de cours de travaux dirigés ; beaucoup de cours magistraux ; peu d'accompagnement pédagogique ; anonymat relatif ;

**Mutualisation** des lieux d'enseignement : de nombreux déplacements sur le campus (Esplanade, ESPE, campus historique, SFC, Illkirch) ;

**47 enseignants** à coordonner, plus ou moins disponibles ;

Un planning sujet à changements ;

Les centres de ressources de langue : **CRL** ;

Une discipline exigeante en termes de travail personnel (lecture, prise de note, synthèse, enquête) ;

Le **contrôle continu** : un effort régulier.

## 10. Le planning et le choix de la langue étrangère

- Distribution des plannings de septembre en fin de séance: les UE ne commencent pas toutes la semaine prochaine ;
- Des groupes TD à respecter : 4 groupes MECF ; 2 groupes ESAE ;
- Le choix de *la langue étrangère*;
- Connaître les lieux d'enseignement : [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr) et onglet « *plan du campus* » ;
- Inscription et Moodle : courriels personnel et étudiant : *transférer vos messages vers votre courriel personnel.*

# 11. Les UE et les matières

## Semestre 5 : Les trois UE communes aux deux parcours :

### « *le Tronc-Commun* »

#### *Tronc-commun aux deux parcours :*

UE 50. — Savoirs disciplinaires de référence (éducation comparée, histoire de l'éducation, philosophie de l'éducation). 9 ECTS. *Responsable : E. Regnault*

UE 51. — Savoirs disciplinaires complémentaires (sociologie de l'éducation et psychologie de l'éducation). 6 ECTS. *Resp. : C. Clément*

UE 54. — Langues (Anglais ou Allemand). 3 ECTS. *Resp. : CRL et CAREL*

# Trois UE spécifiques MECF au semestre 5

## *Enseignements spécifiques à MECF :*

UE 52. — Économie de l'éducation. 6 ECTS. *Resp. : E. Triby*

UE 53. — TICE et FOAD. 3 ECTS. *Resp. : P. Marquet*

UE 55. — Méthodologie de la recherche. 3 ECTS. *Resp. N. Mohib*

# Quatre UE spécifiques ESAE au semestre 5

## *Enseignements spécifiques à ESAE :*

UE 56. — Politiques éducatives et analyse des contextes institutionnels. 3 ECTS. *Resp. C. Marsault*

UE 57. — Apprendre, transmettre, évaluer. 3 ECTS. *Resp. R. Lethenet-Meppiel*

UE 58. — Langue française et cultures littéraires européennes. 3 ECTS. *Resp. E. Kaess*

UE 59. — Histoire des sciences, cultures mathématiques et scientifiques. 3 ECTS. *Resp. E. Tisserand*

# Le semestre 6 pour MECF

## *Enseignements spécifiques à MECF :*

UE 60. — [choisir 6 UE 60 sur 7]. 3 ECTS pour chaque UE.

UE 60.A. Apprentissage et formation et scénarisation. *Resp. L. Durrive*

UE 60.B. Sociologie de la jeunesse et du genre. *Resp. V. Boléguin*

UE 60.C. Analyse de l'activité et travail et formation. *Resp. L. Durrive*

UE 60.D. Normes et valeurs et évaluation des apprentissages. *Resp. E. Triby*

UE 60.E. Lire en question(s). *Resp. N. Mohib*

UE 60.F. Sociologie du chômage et politiques de la formation des adultes. *Resp. V. Boléguin*

UE 60.G. Droits humains et éducation. *Resp. E. Regnault*

UE 61. — Médias et savoirs. 3 ECTS. *Resp. E. Poupardin*

UE 62. — Communication et éducation. 3 ECTS. *Resp. P. Chavot*

UE 68A. — Accompagnement des étudiants. 3 ECTS. *Resp. E. Pacurar*

UE Libre. 3 ECTS.

# Utiliser l'UE libre MECF en semestre 6 pour une UE PPME

[https://espe.unistra.fr/autres-  
formations/parcours-de-professionnalisation-  
aux-metiers-de-lenseignement-ppme/](https://espe.unistra.fr/autres-<br/>formations/parcours-de-professionnalisation-<br/>aux-metiers-de-lenseignement-ppme/)

# Le semestre 6 pour ESAE

## *Enseignements spécifiques à ESAE :*

UE 63. — Stratégies d'apprentissage : introduction aux didactiques disciplinaires. 9 ECTS. *Resp. M. Handrich*

UE 64. — Savoirs disciplinaires : français. 3 ECTS. *Resp. P. Bezu*

UE 65. — Savoirs disciplinaires : sciences et technologies, histoire-géographie, instruction civique.  
3 ECTS. *Resp. E. Schneider*

UE 66. — Savoirs disciplinaires : mathématiques. 3 ECTS. *Resp. C. Jaeck*

UE 67. — Politique culturelle et histoire des arts. 3 ECTS. *Resp. F. Werckmeister*

UE 68B. — Projet professionnel étudiant. 3 ECTS. *Resp. R. Lethenet-Meppiel* [Enseignement 1<sup>er</sup> degré] *et J.-L. Denny* [Accompagnement éducatif]

UE 69. — Langues (Anglais ou Allemand). 3 ECTS. *Resp. M.-N. Siebenbour et M. Adamy*

UE Libre. 3 ECTS.

## La règle pour les groupes TD

4 groupes MECF par *mois de naissance* : G1 (janvier-mars); G2 (avril-juin) ; G3 (juillet-septembre) ; G4 (octobre-décembre).

2 groupes ESAE par *ordre alphabétique*.

Pour les UE 50 et 51 : pas de TD !

Pour les UE 52 « économie » et 53-1 « FOAD » : *deux* séances par groupe.

Pour l'UE 55 « méthodologie » : *douze* séances par groupe.

Pour les UE ESAE : voir planning ESAE.

## 12. Les ressources

### **Cairn.info :**

23 revues en sciences de l'éducation ;  
40 ouvrages (encyclopédies de poche).

*Téléchargement légal et gratuit pendant un an !*

*Ressources personnelles traçables !*