

# Accompagner les professionnels à la formation continue digitale

## INFORMATIONS

### Stage inter entreprises

**Durée : 4,5 jours dont 2 jours en présentiel**

**Session 1** : Référence :  
CPR17-1045  
du 24 avril 2017  
au 2 juin 2017  
(présentiel les 18 et 19 mai 2017)

**Session 2** : Référence :  
CPR18-0345  
6 au 10 novembre 2017 : 1ère demi-journée à distance  
13 au 17 novembre 2017 : 2ème demi-journée à distance - classe virtuelle à définir  
20 au 24 novembre 2017 : 3ème demi-journée à distance - classe virtuelle à définir  
30 novembre et 1er décembre 2017 : 4ème à 7ème demi-journée en présentiel  
4 au 8 décembre 2017 : 8ème demi-journée à distance - classe virtuelle à définir  
11 au 15 décembre 2017 : 9ème demi-journée à distance - classe virtuelle à définir

**Lieu** : Université de Strasbourg  
- Service Formation Continue  
21, rue du Maréchal Lefebvre  
67100 STRASBOURG

**Frais de participation** :  
1.800 €  
Code : 1226

**Renseignements et inscriptions** :  
Céline PASTOR  
Tél. : 03 68 85 49 24  
Fax : 03 68 85 49 29  
c.pastor@unistra.fr

## Personnes concernées

Tous professionnels de la formation : formateurs, concepteurs pédagogiques, directeurs pédagogiques, responsables formation, chargés de formation ou toute personne amenée à concevoir des actions de formation.

## Objectifs

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir une séquence de formation à distance (transformer une formation présentielle tout ou partie à distance ou créer une nouvelle formation à distance)
- Identifier ce qu'engendre l'utilisation des nouvelles technologies sur la posture d'apprenant et adapter sa posture de formateur
- Créer une ressource asynchrone (audiocours et vidéocours)
- Animer une séance synchrone (classe virtuelle)
- Adapter l'organisation de la structure aux spécificités de la formation continue à distance (organisation administrative et technique).

## Programme

### 1ère demi-journée (à distance) :

Mise en situation d'apprenant à distance - Apports théoriques :

- Quelques repères : historique, vocabulaire
- La réglementation de la formation continue à distance
- Les différences entre la formation présentielle et la formation à distance
- Le stagiaire dans un contexte de formation à distance

### 2ème demi-journée (à distance) :

Etat des lieux et échanges sur le "monde de la formation à distance"

Les différents acteurs et leurs missions dans un projet de formation à distance

### 3ème demi-journée (à distance) :

Définition d'un cas pratique :

- Identifier un objectif de séquence
- Etablir une fiche de séquence présentielle

### 4ème à 7ème demi-journée (en présentiel) :

Construction d'une fiche de séquence distancielle :

- Choisir les modalités pédagogiques et les outils adaptés à la distance
- Restructurer une séquence de formation à distance

Le formateur créateur : construction d'une ressource asynchrone

### 8ème demi-journée (à distance) :

Le formateur animateur : construction d'une séance synchrone

### 9ème demi-journée (à distance) :

Réflexions stratégiques : mise en oeuvre technique et organisationnelle

Les étapes d'un projet et l'organisation de la structure.

## Méthodes pédagogiques

La session en présentiel consacrée à la posture du formateur créateur, se fera sous la forme d'exercices à partir d'un cas pratique.

### Organisation de l'enseignement à distance

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme DigitalUni développée spécifiquement pour la formation continue. Elle privilégie l'accompagnement et l'assistance pédagogique et technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

- la participation à des réunions en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat à distance
  - la réalisation de travaux à partir de ressources numériques, d'audiocours, de quizz, de travail collaboratif selon un planning défini (disponible sur simple demande. Un protocole individuel de formation est remis avant le démarrage de la formation)
- Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (module de formation à l'utilisation de la plateforme classe virtuelle de test et liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation).

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

## Animation

Marc PONCIN, Directeur du Service Formation Continue, Université de Strasbourg

Stéphanie HOMMEL, Chargée de Mission - Enseignement à Distance, Service Formation Continue, Université de Strasbourg.

## Responsable scientifique

Mme Brigitte PAGNANI, Maître de Conférences, Faculté des Sciences de l'Education, Université de Strasbourg  
Courriel : bpagnani@unistra.fr