

Les atouts de cette formation

- Formation à distance comprenant 3 sessions de regroupement en présentiel
- Ouverture au public francophone (France métropolitaine et DROM-COM)
- Publics de formation continue (salariés et demandeurs d'emploi), de formation initiale
- Pédagogie active basée sur la mise en situation et le travail par projet
- Parcours de formation individualisé associé au Pass'compétences universitaire*

Coût de la formation

Formation continue : 4200€ (droits d'inscription universitaires inclus)

Financement possible en tant que stagiaire de la formation professionnelle, salarié en alternance (sous contrat ou en période de professionnalisation) et salariés par le biais du compte personnel de formation (CPF) et du congé individuel de formation (CIF)

Durée de la formation

Du 8/12/14 au 30/11/2015

525h de cours dont 77h en centre, 112h synchrone via la classe virtuelle, 336h asynchrone

Tous les mardis et mercredis

420h de stage pratique

* le livret Pass'compétences universitaire contient des unités d'enseignement d'un diplôme - acquis en totalité ou partiellement - donnant lieu à une attestation de fin de formation ou à la validation de la certification

INSCRIPTIONS

Fin des candidatures

30 octobre 2014

RENSEIGNEMENTS

Responsable scientifique de la licence

Brigitte PAGNANI
Maître de conférences en
Sciences de l'Éducation
bpagnani@unistra.fr

Service Formation Continue

Céline Pastor
Assistante de formation
03 68 85 49 24
c.pastor@unistra.fr

Faculté de Sciences de l'Éducation

Nessima Kaddeche
7 rue de l'université
67000 Strasbourg
www.sc-educ.unistra.fr

UNIVERSITÉ
DE STRASBOURG

SERVICE
FORMATION
CONTINUE

LICENCE PROFESSIONNELLE
Gestion des Ressources Humaines
Spécialité

Formation
Accompagnement

A DISTANCE

Sciences de
l'Éducation

FORMATION
CONTINUE
UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

PASS'
COMPÉTENCES
UNIVERSITAIRE



Une licence innovante pour un métier passionnant

Quelles compétences ?

- l'acquisition de connaissances et de compétences dans les activités de formation et d'accompagnement :
 - le face-à-face pédagogique ; l'accueil, l'information et l'accompagnement de salariés et de demandeurs d'emploi en formation individuelle et collective ou en démarche d'accès à l'emploi.
- le développement des compétences associées ou transversales liées au travail mené en proximité avec le responsable de formation :
 - analyser une demande de formation, élaborer un projet de formation, un parcours de formation individualisé, d'insertion dans ou vers l'emploi, développer les relations avec l'environnement, partenariales et interinstitutionnelles, etc.

Projet tuteuré

L'étudiant réalise un projet tuteuré – en stage ou en cours d'emploi – qui a pour objectif de lui permettre d'éprouver, en milieu professionnel, les concepts étudiés en formation. Il porte obligatoirement sur l'un des thèmes de la formation et débouche sur la rédaction d'un mémoire professionnel.

Débouchés professionnels

- formateur - formatrice
- animateur - animatrice de formation, d'insertion
- conseiller - conseillère à l'emploi
- animateur - animatrice pédagogique en centre de ressources multimédia

Publics

En formation continue : salariés ou demandeurs d'emploi
En formation en alternance

Admission

En formation continue : Niveau Bac +2 ou jugé équivalent par le jury d'admission à l'issue de l'étude du dossier de VAPP* ou de VES**

Formation initiale : les étudiants issus de L2, DEUST, BTS, ou DUT ayant découvert des aspects professionnels en lien avec la formation professionnelle (stages ou contrats)

- dossier de candidature
- entretien en présentiel ou par téléphone

*VAPP - Validation des acquis professionnels et personnels . **VES - Validation des études supérieures

PROGRAMME DE LA FORMATION

Semestre 1

UE1 - Communication

Principes de la communication
Communication interindividuelle et communication en groupe
Expression orale et prise de parole
Gestion des conflits

UE2 - Contexte socio-économique de la formation

Déterminants économiques et sociaux de la formation
Politiques de formation et d'emploi

UE3 - Cadre institutionnel et réglementaire de la formation

Système de formation professionnelle : acteurs, publics bénéficiaires, dispositifs, mesures et actions de formation
Cadre réglementaire de la formation professionnelle continue

UE4 - Professionnalisation des structures, des activités, des acteurs de la formation et de l'insertion

Structuration du champ professionnel : emplois, métiers, professions
Logiques et dynamiques de professionnalisation dans les domaines de la formation et de l'insertion
Projet personnel et professionnel

UE5 - Conception pédagogique d'une action de formation

Modèles pédagogiques
Méthodes et techniques en pédagogie
Méthodologie de conception d'une action de formation

UE6 - Stage - Projet tuteuré

Méthodologie du projet
Conception d'un projet ou d'une action en situation de travail en lien avec son projet professionnel et une demande de l'environnement

UE7 - Méthodologie du mémoire professionnel

Initiation à la méthodologie de recherche en sciences sociales et humaines dans une perspective professionnalisante basée sur la réflexivité

Semestre 2

UE8 - Politiques de formation

Politiques et pratiques de formation en entreprise
Modèles et pratiques de formation

UE9 - Accompagnement professionnel

Institutions impliquées dans la gestion des parcours professionnels et les dispositifs existants
Démarches d'accompagnement, de conseil et d'aide à l'orientation vers l'emploi et la formation; techniques d'entretien
Relation d'accompagnement en fonction des publics, de leurs projets, et des structures

UE10 - Animation d'une séquence pédagogique

Techniques et supports pédagogiques
Evaluation des apprentissages et de la formation
Mise en situation

UE11 - Anglais

Conversation, lecture de documents, écrits, exercices audio en anglais (allemand en option)

UE12 - Usages des TICE en formation

Conditions d'usage et modalités d'utilisation des technologies de l'information et de la communication en formation
Atouts et limites à des fins pédagogiques et de professionnalisation

UE13 - Stage - Projet tuteuré

Mise en œuvre d'un projet ou d'une action en situation de travail en lien avec son projet professionnel
Rédaction du projet réalisé et des résultats obtenus

UE14 - Méthodologie du mémoire professionnel

Outils nécessaires à l'écriture d'un mémoire professionnel qui constitue l'aboutissement d'une expérience de formation autant que professionnelle (via le stage)
Elaboration d'un questionnement en tenant compte de son projet et des questions émanant du milieu professionnel