

Demande de dérogation au principe de la semestrialisation

Licence professionnelle GRH Formation & Accompagnement
Faculté de Sciences de l'éducation

La formation a été réingéniérisée selon l'approche par compétences et construite autour de blocs de compétences qui ont amené à concevoir la formation suivant une progression pédagogique qui n'est pas compatible avec le principe de la semestrialisation.

Les enseignements répartis sur 19 modules rattachés à 9 UE se déploient selon une logique d'alternance hebdomadaire avec le stage et la réalisation du projet tuteuré qui s'étale sur l'année complète de formation.

Cette organisation pédagogique permet à l'étudiant de développer progressivement les compétences requises à l'exercice professionnel des métiers de la formation et de l'accompagnement. Une logique de contrôle continu est adossée à cette structuration pédagogique.